

Εδώ Πανεπιστήμιο



Η στήλη αυτή θα σας ενημερώνει για όσα ενδιαφέροντα λαμβάνουν χώρα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο στην Νοτιοανατολική Ευρώπη. Ιδιαίτερο βάρος θα δίνει η στήλη στην ενημέρωση για τα τεκταινόμενα στο Ιατρικό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας, του οποίου πολλά από τα μέλη του Ι.Σ.Θ. είμαστε πτυχιούχοι.

Ιατρικό Τμήμα

Μεγάλη Γενική Συνέλευση του Ιατρικού Τμήματος

Με ευρύτατη συμμετοχή του ΔΕΠ και των φοιτητών, έγινε στις 3 Δεκεμβρίου 2002 η μεγάλη Γ.Σ. του Ιατρικού Τμήματος με θέμα την επίσημη έναρξη της Ριζικής Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Ιατρικής Σχολής. Ο προγραμματισμός της Αναβάθμισης και Ανάπτυξης των Προγραμμάτων Σπουδών, θεσμών και λειτουργιών και της προοπτικής Ανάπτυξης της Ιατρικής Σχολής (Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης της Ιατρικής Σχολής 2002-2010) παρουσιάστηκε από τον Πρόεδρο Καθηγητή κ.Α.Μηνά. Για τις βασικές συλλογιστικές του σχεδίου αυτού σας πληροφόρησε η στήλη στο προηγούμενο τεύχος.

Ακολούθησε συζήτηση και ομόφωνη έγκριση να συνεχιστούν ο σχεδιασμός, τα βήματα και η εφαρμογή των στόχων.

Γραφεία Στήριξης της Εκπαίδευσης

Στα πλαίσια αναδιάρθρωσης των διαδικασιών επικοινωνίας και διασύνδεσης, δημιουργήθηκαν κατά Νοσοκομείο, Γραφεία Στήριξης της Εκπαίδευσης, Δίκτυα Προπτυχιακής, Μεταπτυχιακής και Εκπαίδευσης Ειδικευομένων και Ομάδες Εργασίας. Με την νέα ακαδημαϊκή χρονιά τόσο τα Γραφεία Στήριξης όσο και τα Δίκτυα Εκπαίδευσης, σε κάθε Νοσοκομείο προγραμματίστηκαν να λειτουργήσουν παραγωγικά με στόχο την Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών. Η συμμετοχή στις λειτουργίες αυτές κάθε συναδέλφου είναι ευπρόσδεκτη. Οι συναντήσεις του Προέδρου του Ιατρικού Τμήματος, για την στήριξη της νέας εκπαιδευτικής πορείας, κατά Νοσοκομείο με τους Διοικητές αυτών και τα μέλη ΔΕΠ είναι σε εξέλιξη. Η προσπάθεια αυτή συντονίζεται από το Γρα-

φείο εκπαίδευσης (edumed@med.auth.gr) του Ιατρικού Τμήματος (Συντονιστής αν.καθ.Κ.Τριαρίδης).

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών (χειμερινού εξαμήνου) του Ιατρικού Τμήματος για το Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που θα αρχίσει την 1^η Οκτωβρίου του 2003. Συμμετείχαν 30 συνάδελφοι. Στις 23 Ιανουαρίου έγινε η απονομή των Πιστοποιητικών Σπουδών από τον Πρόεδρο του Τμήματος καθ. Α. Μηνά. Η αξιολόγηση του Προγράμματος οδήγησε σε προτάσεις βελτιωτικές για το εαρινό εξάμηνο.

Πρόγραμμα Μετεκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Πρίν 20 χρόνια το Ιατρικό Τμήμα του Α.Π.Θ. Έστειλε επίσημα για δίμηνη εντατική μετεκπαίδευση στην Ιατρική Εκπαίδευση 3 μέλη ΔΕΠ στο κέντρο Ιατρικής Εκπαίδευσης στο Dundee της Σκωτίας. Ουδέποτε μέχρι σήμερα αξιοποιήθηκε η εμπειρία που αποκτήθηκε. Ο Πρόεδρος του Ι.Τ. ενθάρρυνε την ενεργοποίηση αυτής της προσπάθειας, με την ελπίδα ότι οι Επιστημονικές Εταιρείες θα την στηρίξουν, καθότι το Ι.Τ. αδυνατεί να στηρίξει οικονομικά. Έτσι μιά πρώτη ομάδα ΔΕΠ, με στήριξη της Δερματολογικής Εταιρείας, συμμετείχε σε 4ήμερο εντατικό πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Καινοτομιών στην Ιατρική Σχολή και το κέντρο εκπαίδευσης του

Maastricht (26-29.3.03). Η δεύτερη ομάδα θα παρακολουθήσει οργανωμένο πρόγραμμα στο Maastricht στις 19-22 Μαρτίου 2003.

Μετεκπαίδευση σε θέματα Ιατρικής Εκπαίδευσης

Υπενθυμίζουμε – για όσους συναδέλφους βρεθούν στο εξωτερικό, σε συνέδρια, κτλ. – ότι

στους αμέσως επόμενους μήνες, είναι καθορισμένα προγράμματα επιμόρφωσης-εκπαίδευσης εκπαιδευτών.

1. Στο Πανεπιστήμιο του Maastricht-Ολλανδία
P.B.L. Problem Based Learning
20 και 21 Μαρτίου
2. Royal College of Surgeons of England
Training the Trainers
3 και 4 Μαρτίου, 22 και 23 Απριλίου 28 και 29 Μαΐου, 30 Ιουνίου και 1^η Ιουλίου
Assessment and Appraisal in Training Surgeons 19 και 20 Μαρτίου 2003 Presentations with Power Point 1 Απριλίου 2003. Πληροφορίες στο Γραφείο Εκπαίδευσης, τηλ.: 994769 Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΝΠΜΣ)

Υποβλήθηκαν πάνω από 50 προτάσεις για επιλεγόμενα μαθήματα, που θα αξιολογηθούν από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (<http://healthprgr.med.auth.gr>) (Πρόεδρος καθ. Φ. Χαρσούλης) και θα αποτελέσουν, όσα εγκριθούν στην Γ. Σ. Ειδικής Σύθεσης του Ιατρικού Τμήματος, μαζί με τα μαθήματα κορμού το περιεχόμενο του ΝΠΜΣ, που ξεκινά με την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού έτους.

Οι προτάσεις χαρακτηρίζονται στο σύνολό τους από στόχους μεταπτυχιακού επιπέδου, διατομεακή αντίληψη και σύνδεσή τους με τις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα (Πληροφορική, Μοριακή Βιολογία, Ιατρική βασιζόμενη στην Τεκμηρίωση)

17 και 18 Απριλίου 2003 το 2ο Ε.Σ.Τ.Ι. Α.Π.Θ. για την Ιατρική Εκπαίδευση

Κυκλοφόρησε από την Οργανωτική Επιτροπή το προκαταρκτικό Πρόγραμμα-Πρόσκληση ενδιαφέροντος για το 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Τμήματος Ιατρικής, που θα γίνει στις 17 και 18 Απριλίου 2003.

Το Συνέδριο που συμπίπτει και με τον εορτασμό των 60 χρόνων από την έναρξη λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής, έχει ως κύριο θέμα την Ιατρική Εκπαίδευση. Η ενεργός συμμετοχή (με εισηγήσεις, ανακοινώσεις και Posters), είναι ανοιχτή και επιθυμητή για όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας (ΔΕΠ, Φοιτητές, μέλη Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης).

Επικοινωνία και Πληροφορίες: Γραφείο Προέδρου, Πετκάρης Γ. τηλ.: 2310-999261, Fax: 2310-999293

Ερευνητικά Προγράμματα 1η Προκήρυξη του 6ου Πλαισίου Στήριξης

Το 6^ο Πλαίσιο στήριξης (6th Framework Programme) για την Έρευνα αποτελεί το Κεντρικό Ερευνητικό Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την περίοδο (2002-2006). Το 6^ο Πλαίσιο Στήριξης θέτει ως σημαντικότερη προτεραιότητα τον συντονισμό των εθνικών ερευνητικών πολιτικών και τη διαμόρφωση ευρύτερων συνεργασιών μεταξύ των ευρωπαϊκών κρατών. Κεντρικός στόχος είναι η δημιουργία μεγάλων Ευρωπαϊκών δικτύων για την επιστήμη και την τεχνολογία που θα αξιοποιήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις Ευρωπαϊκές Ερευνητικές προσπάθειες.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει θέσει σαν στόχο το 6^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο να αποτελέσει το οικονομικό εργαλείο που θα κάνει τον Ευρωπαϊκό χώρο Έρευνας (ΕΧΕ) πραγματικότητα.

Πληροφορίες σχετικά με την πρώτη προκήρυξη αλλά και συνολικά σε σχέση με το 6^ο πλαίσιο στήριξης (6th Framework Programme) υπάρχουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://fp6.cordis>

Πένθη

Χάσαμε τους συναδέλφους Ι.Βακόλα, επιστ. συν. Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας, Χ. Κασίμο, ομοτ. καθ. Παιδιατρικής, Κ. Κατσώχη καθ. Χειρουργικής.

Θερμά συλλυπητήρια στους δικούς τους.

Πρόγραμμα “Ερασμος” της Ε.Ε.

2500 φοιτητές του Α.Π.Θ. συμμετείχαν την τελευταία πενταετία στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών της Ευρωπαϊκής Ένωσης “Ερασμος”, επισκεπτόμενοι πανεπιστημιακά ιδρύματα σε διάφορες Ευρωπαϊκές πόλεις. Αντίστοιχα 1500 φοιτητές από τις υπόλοιπες χώρες της Ε.Ε. επέλεξαν το Α.Π.Θ. Πρώτη στις προτιμήσεις των ξένων φοιτητών είναι η Νομική σχολή του Α.Π.Θ., που είναι και αυτή που στέλνει τους περισσότερους φοιτητές στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, ενώ έπονται τα τμήματα ξένων γλωσσών και η Ιατρική. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο οι φοιτητές που επέλεξαν την παρακολούθηση εξαμήνου σπουδών σε άλλη χώρα φτάνουν το ένα εκατομμύριο.

Οι βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ. στην ψηφιακή εποχή

Το Α.Π.Θ., μέσω των συνεργασιών που έχει αναπτύξει με άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά

ιδρύματα της χώρας και των συμφωνιών με διάφορους εκδοτικούς οίκους, παρέχει σήμερα την δυνατότητα πρόσβασης σε ένα μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης (ηλεκτρονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων κ.λπ.).

Μέσω του δικτυακού τόπου των Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. <http://www.lib.auth.gr> υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης στο σύνολο των ηλεκτρονικών πηγών που προσφέρονται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Το Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL Link) με διεύθυνση: <http://www.heal-link.gr> προσφέρει πρόσβαση στο πλήρες κείμενο των άρθρων πολύ μεγάλου αριθμού ηλεκτρονικών περιοδικών μεγάλων εκδοτικών οίκων (2645 τίτλοι περιοδικών που καλύπτουν όλες τις επιστήμες) και 1427 τίτλοι περιοδικών της βάσης Wilson Web OmniFile Full Text Mega Edition (1982-σήμερα).

Μέσω των αναφερθέντων δικτυακών τόπων υπάρχει η δυνατότητα αναζήτησης θεμάτων, συγγραφέων, περιοδικών, βιβλιογραφικών αναφορών, πρόσβασης στις βάσεις δεδομένων ONLINE και σε CD-ROMs κ.ά.

Έχουν δημιουργηθεί επίσης τρεις θεματικές πύλες που δίνουν πρόσβαση στις Βιβλιοθήκες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ONLINE πηγές Ευρωπαϊκής Ένωσης, Κέντρα Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης στην Θεσσαλονίκη, Ιστοσελίδες θεσμικών οργάνων Ε.Ε., εκπαίδευσης και πολιτισμού καθώς και στις ελληνικές βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο και την τοπική ιστορία στο διαδίκτυο.

Στο πλαίσιο της παροχής νέων υπηρεσιών από το Σύστημα Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. είναι σε εξέλιξη η δημιουργία ενός ψηφιακού αρχείου, το οποίο θα περιλαμβάνει άρθρα που έχουν δημοσιευτεί σε ελληνικές εφημερίδες και περιοδικά ποικιλής ύλης. Τα άρθρα αυτά αφορούν κριτικές και παρουσιάσεις βιβλίων, συνεντεύξεις συγγραφέων και κριτικές θεατρικών παραστάσεων που δημοσιεύτηκαν κατά την χρονική περίοδο 1976-2000 (Υπεύθυνος έργου: Καθηγητής Κ. Μανωλίκας). Η στήλη θα σας ενημερώσει μόλις το αρχείο θα είναι έτοιμο και προσβάσιμο.

Οι χορωδίες του Α.Π.Θ.

Χορωδία του Α.Π.Θ. 'Γιάννης Μάντακας'

Ιδρύθηκε το 1953 από τον Γ. Μάντακα και στα χρόνια που μεσολάβησαν έκανε αισθητή την παρουσία της τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξω-

τερικό. Παρουσίασε σε πρώτη εκτέλεση πολλά έργα ελλήνων συνθετών και συνέβαλε σημαντικά στην εξέλιξη της χορωδιακής μουσικής παρουσιάζοντας εκατοντάδες χορωδιακά έργα όλων των εποχών. Είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Χορωδιών Νέων με συχνή συμμετοχή σε ελληνικά και ευρωπαϊκά φεστιβάλ και άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις. Αποτελεί δε την βασική δραστηριότητα του Μουσικού Τμήματος της πανεπιστημιακής φοιτητικής λέσχης.

Χορωδία του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Α.Π.Θ.

Ιδρύθηκε το 1994 από την κ. Τ. Καλοκύρη, διδάσκουσα του τμήματος. Το ρεπερτόριό της αρχίζει από την αρχαία ελληνική μουσική και φθάνει στις μέρες μας. Έδωσε πλήθος συναυλιών στην Ελλάδα και ωρισμένες στο εξωτερικό. Τον Μάρτιο του 2000 και τον Ιανουάριο του 2001 τραγούδησε υπο την διεύθυνση των Μ. Θεοδωράκη και Ι. Ξανάκη, αντίστοιχα, κατά την τελετή αναγόρευσής τους σε επιτίμους διδάκτορες του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Α.Π.Θ.

Η Πινακοθήκη του Πανεπιστημίου

Σήμερα το Α.Π.Θ. διαθέτει μία σημαντική συλλογή έργων τέχνης διαφόρων εικαστικών κατευθύνσεων όπως ζωγραφικής, γλυπτικής και χαρακτικής, που προέκυψε κυρίως από αγορές του Α.Π.Θ. καθώς και από δωρεές προς αυτό.

Έργα όπως των Ζαγγολόπουλου, Βασιλείου, Σπυρόπουλου, Μπαρκόφ, Στέρη κ.α. κοσμούν την εν λόγω συλλογή.

Σημαντικό απόκτημα για το Α.Π.Θ. είναι η συλλογή του Τελλόγλειου Ιδρύματος, που έχει έναν αυτόνομο χαρακτήρα και προ διετίας απέκτησε δικό της κτίριο στην πανεπιστημιούπολη. Η συλλογή αυτή περιλαμβάνει έργα γνωστών ελλήνων καλλιτεχνών του 19^{ου} και του 20^{ου} αιώνα.

Στην συλλογή του Α.Π.Θ. ανήκουν και 80 προσωπογραφίες, που φιλοτεχνήθηκαν από γνωστούς ζωγράφους (Ρέγκος, Λεφάκης, Λεφάκης, Κόντογλου, Τέτσης κ.α), καθηγητών και ανθρώπων που συνέβαλαν στην ανάπτυξη του Α.Π.Θ., όπως των Α. Παπαναστασίου, ιδρυτού, από τον ζωγράφο Παρθένη, Μ. Τριανταφυλλίδη, Α. Δελμούζου, Ν. Εμπειρικού, Α. Μισιρλόγλου, Χ. Φραγκίστα κ.α.

Στην εν λόγω συλλογή συμπεριλαμβάνονται και ωρισμένα γλυπτά, υπαίθρια και μη, αδριάντες και τοιχογραφίες.

Θέσεις και απόψεις πανεπιστημιακών δασκάλων

Η στήλη θα φιλοξενεί στο σημείο αυτό τις θέσεις και τις απόψεις διακεκριμένων πανεπιστημιακών δασκάλων, από διάφορα τμήματα του Α.Π.Θ., πάνω σε πανεπιστημιακά θέματα γενικού θεσμικού αλλά και ειδικού επιστημονικού ενδιαφέροντος.

Αυτή την φορά ετέθησαν από την στήλη τα παρακάτω ερωτήματα στον κ. Κ. Τριαρίδη, Αν. Καθηγητή Ιατρικής και Συντονιστή του Γραφείου Εκπαίδευσης του Ιατρικού Τμήματος, το οποίο διαδραματίζει, υπο την αιγίδα του Προέδρου του Τμήματος, σημαντικό επιτελικό ρόλο στην μεγάλη προσπάθεια αναβάθμισης των Ιατρικών Σπουδών σε πολλαπλά επίπεδα, η οποία άρχισε πριν από ένα περίπου χρόνο και συνεχίζεται με αμείωτη ένταση.

1. Ποιός είναι και ποιός θα έπρεπε να είναι ο ρόλος του πανεπιστημίου στην κοινωνία μας; Εσωτερικά, θεσμός παραγωγής και μετάδοσης γνώσης, δεξιοτήτων και συμπεριφορών. Σε σχέση με την επιστημονική κοινότητα (Ελλάδα-Ε.Ε.-Διεθνώς). Παραγωγή ανταγωνιστικής έρευνας, σύνδεση με διεθνή δίκτυα, ιδιαίτερη συνεργασία στα Βαλκάνια και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Σε σχέση με την κοινωνία: Η παραγωγή υψηλή εκπαιδευμένων στελεχών ευαισθητοποιημένων πολιτών και ταγών. Ιδιαίτερα στη Θεσσαλονίκη και τη Βόρεια Ελλάδα, το άνοιγμα του Α.Π.Θ. προς τα έξω –προς την

κοινωνία, την παραγωγή, την πνευματική ζωή.

2. Ποιές είναι οι δυσλειτουργίες στο Α.Π.Θ. και πως θα βλέπατε μια καλύτερη λειτουργία του; Είναι μήπως απαραίτητη μια βελτίωση του θεσμικού πλαισίου για την λειτουργία των Α.Ε.Ι.; Οι δυσλειτουργίες του Α.Π.Θ. οφείλονται στο υπερβολικά μεγάλο μέγεθός του στη μη λογική –σε αριθμούς– εισαγωγή φοιτητών, στην περιορισμένη χρηματοδότησή του και όσες από τις νομοθετικές ρυθμίσεις του Νόμου Πλαισίου αποδείχθηκαν δυσλειτουργικές. Η αναπροσαρμογή της Νομοθεσίας είναι απαραίτητη.
3. Ποιό θα πρέπει να είναι το προφίλ (προσωπικότητα,λειτουργία,δράση) του πανεπιστημιακού δασκάλου;

Ο Πανεπιστημιακός δάσκαλος πρέπει να είναι επιστημονικά ολοκληρωμένος στο γνωστικό του πεδίο, εκπαιδευμένος στην εκπαιδευτική του λειτουργία και υπεύθυνος ταγός-διανοούμενος. Ο δάσκαλος δεν πρέπει ούτε στιγμή να παραβλέπει, ότι υπάρχει για τους εκπαιδευόμενούς του και για την προσφορά του στην Κοινωνία.

Υπεύθυνος Στήλης:

Κίμων Νανάσης, Νευροχειρουργός

Επικ. Καθηγητής Ιατρικής Α.Π.Θ.

Τηλ. 2310 288403, 6944578656

E-mail: nanassis@in.gr



Roger de la Fresnaye, Emblems, c. 1913.